|  |  |
| --- | --- |
| **Majowa Łąka ( 18.05.2020- 22.05.2020)** | |
| Poniedziałek | -Oglądanie książek i ilustracji z wiosenną łąką . Rozwijanie mowy i myślenia  -Słuchanie piosenki „Wiosna na łące”  <https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>  Rozmowa na temat tekstu piosenki.  -Kto przybył na łąkę?  −Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?  −Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?  −Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence  Nauka refrenu piosenki  -Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Zabawa w chowanego.  Przedstawienie bohaterów opowiadania: żaby, biedronki, konika polnego, motyla cytrynka  .•Podział nazw bohaterów opowiadania na sylaby.  •Podział nazw: żaba, motyl na głoski.  -Rozwiązanie zagadek  - Praca plastyczna „Łąka”  *- Karty pracy str. 36-37* |
| Wtorek | -Owady- <https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U>  - Karty pracy str: 39 Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach.  -Otaczanie pętlą owadów.  -Utrwalanie refrenu piosenki Wiosna na łące.  -Przypomnienie cyklu rozwojowego motyla (Karta 1 F)  ( dla chętnych: w kolorowych zdaniach można szukać liter, próba odczytywania prostych wyrazów, próba ułożenia zdania, dzielenie na sylaby wyrazów, wyodrębnianie głosek)  - Nowa figura- sześcian- str. 40 karty pracy  (Przypomnienie cech kwadratu, Liczenie ścian, określenie ich kształtu – kwadrat, określenie różnic i podobieństw)  -Prawda czy fałsz |
| Środa | - Z kamerą wśród pszczół 3 odcinki :  <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>  <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>  -Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z plastrami, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Karty pracy str.42  - Ćwiczenia grafomotoryczne – Rysuj po śladzie, dokończ rysować motyla.  -Wykonanie biedronek: rozwijanie sprawności manualnej; poznawanie budowy biedronki. Karta pracy nr 22 |
| Czwartek | -Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Karty Pracy str. 43  - Wycieczka na łąke:  Obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku; wspólne zabawy na świeżym powietrzu  Poszukiwanie roślin i zwierząt, o których była mowa.  • Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.  • Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.  • Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.  • Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.  • Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.( dla chętnych)  • Robienie bukietów z kwiatów  -Wycinanie, układanie i przyklejanie puzzli- Karta Pracy str. 2 ( mlecze z dziećmi)  -Rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami olejnymi. |
| Piątek | - Kończenie rymów  - Podsumowanie wiadomości o łące  -Wędrówki Skrzata Borówki- Łąka ( proszę obejrzeć)  <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>  - Wycinanie i dopasowywanie nazw zwierząt do ilustracji ( nr 4,8,9,10)  - Kwiatek z rurki Kart pracy nr. 8 |