|  |
| --- |
| **Majowa Łąka ( 18.05.2020- 22.05.2020)** |
| Poniedziałek  | -Oglądanie książek i ilustracji z wiosenną łąką . Rozwijanie mowy i myślenia-Słuchanie piosenki „Wiosna na łące”<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>Rozmowa na temat tekstu piosenki.-Kto przybył na łąkę?−Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?−Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?−Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosenceNauka refrenu piosenki-Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Zabawa w chowanego.Przedstawienie bohaterów opowiadania: żaby, biedronki, konika polnego, motyla cytrynka.•Podział nazw bohaterów opowiadania na sylaby.•Podział nazw: żaba, motyl na głoski.-Rozwiązanie zagadek - Praca plastyczna „Łąka”*- Karty pracy str. 36-37* |
| Wtorek  | -Owady- <https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U>- Karty pracy str: 39 Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. -Otaczanie pętlą owadów.-Utrwalanie refrenu piosenki Wiosna na łące.-Przypomnienie cyklu rozwojowego motyla (Karta 1 F)( dla chętnych: w kolorowych zdaniach można szukać liter, próba odczytywania prostych wyrazów, próba ułożenia zdania, dzielenie na sylaby wyrazów, wyodrębnianie głosek) - Nowa figura- sześcian- str. 40 karty pracy(Przypomnienie cech kwadratu, Liczenie ścian, określenie ich kształtu – kwadrat, określenie różnic i podobieństw)-Prawda czy fałsz  |
| Środa | - Z kamerą wśród pszczół 3 odcinki :<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE><https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c><https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>-Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z plastrami, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Karty pracy str.42- Ćwiczenia grafomotoryczne – Rysuj po śladzie, dokończ rysować motyla.-Wykonanie biedronek: rozwijanie sprawności manualnej; poznawanie budowy biedronki. Karta pracy nr 22 |
| Czwartek | -Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Karty Pracy str. 43- Wycieczka na łąke: Obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku; wspólne zabawy na świeżym powietrzuPoszukiwanie roślin i zwierząt, o których była mowa.• Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.• Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów. • Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.• Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.• Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.( dla chętnych) • Robienie bukietów z kwiatów-Wycinanie, układanie i przyklejanie puzzli- Karta Pracy str. 2 ( mlecze z dziećmi)-Rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami olejnymi. |
| Piątek |  - Kończenie rymów- Podsumowanie wiadomości o łące-Wędrówki Skrzata Borówki- Łąka ( proszę obejrzeć)<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>- Wycinanie i dopasowywanie nazw zwierząt do ilustracji ( nr 4,8,9,10) - Kwiatek z rurki Kart pracy nr. 8 |